

# PERIODEPLAN AVDELING JERNALDERGÅRDEN

MAI-JUNI  
2024



## OPPSUMMERING AV FORRIGE PERIODE

Da tar vi et lite tilbakeblikk på perioden som har gått. Det har vært en kald vår og vårtegnene som vi skulle se etter, har latt vente på seg. Likevel har vi vært på tur og sett at det har begynt å spire rundt oss. Små knopper på trærne og irrgønne blader som har sprunget ut. Vi har også sett krokus, snøklokker og at kirsebærblomstene har tippet frem. Dette har resultert i formingsaktiviteter hvor barna laget håndavtrykk, som skal illustrere blader. Kirsebærblomster ble laget av stempelavtrykk fra endestykket på en selleribunt. Så kreativt, men så enkelt at alle barna kunne ta del i aktiviteten og samtidig kjenne på mestringsfølelse! Påsken innlemmet vi også både i samlingen med egg, kyllinger og sanger! Barna fikk være med å marmorere egg og lage kyllinger av isoporkuler! Her bidrar vi voksne med støtte ved behov, mens flere av barna får utfolde seg fritt i sitt kreative uttrykk. Som *Rammeplan for Barnehagen* hevder så skal barna støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske, samt kulturelle uttrykk. Dette skal kunne resultere i at den samholdighet og kreativitet som oppstår, bidrar til at barna får være sammen om å oppleve og skape. Vi har også så vidt vært innom temaet insekter. I form av digitalt verktøy har vi sett animasjons filmer av insekter; *Minuscule*. Dette bygget vi videre rundt med bruk av konkreter. Vi markerte også barnehagedagen i form av å illustrere hva fokuset vårt var rettet mot i den aktuelle periode. Barna var aktivt med å så frø, vanne og hjelpe til med pakke jord rundt. Så spennende å se når de første spirene tippet frem, som et resultat av hva de hadde bidratt med!

I denne perioden har jeg også fått anledning til ha utviklingssamtaler sammen med dere alle. Om dere skulle ønske å komme med tilbakemeldinger omkring det vi har pratet om – er det bare til å ta kontakt. Det ble også arrangert litt påskekos for dere foreldre og barn. Vi håper dere fikk en hyggelig stund, selv om ikke alltid været er på vår side 😊 I siste del av perioden fikk vi også anledning til å feire den første tre-åringen vår; Amalie. Det ble krone, smoothie og sang!

## Viktige datoer

### Mai

- 01.05. Arbeiderenes dag  
Bhg. stengt
- 09.05 Kristi  
Himmelfartsdag  
Bhg. stengt
- 16.05 17-maifeiring i  
barnehagen
- 17.05 Nasjonaldag  
Bhg. Stengt
- 20.05 2.Pinsedag  
Bhg. Stengt
- 21.05 Planleggingsdag  
Bhg. stengt

### Juni

- 10.06 Fotograf kommer
- 22.06 Hurra! Tuva 3 år!
- Uke 26-32  
Sommerbarnehage





## Vår/sommer

- Vi fortsetter vår jakt på innsekter!
- Tilrettelegging av aktiviteter og opplegg som stimulere nysgjerrighet, engasjement og refleksjon.
- Dokumentasjon i form av formingsaktiviteter og bilder.

I denne perioden vil vårt overordnede tema være vår, men også sommer. Innsekter står på agendaen og til nå har vi kun oppdaget noen humler som har forvirret seg inn i barnehagen. Vi vil innlemme dette i våre samlinger, i de mer uformelle settingene, gjennom formingsaktiviteter og ved bruk av dialogisk lesing. Vi vil tilbringe så mye tid ute som mulig, spesielt på de fine dagene. Når vi ikke gjør dette på ettermiddagene, handler dette om voksentettheten og vår evne til å ivare ta alle barnas behov forsvarlig, samt etter øvrige retningslinjer. Vi vil også rette fokuset vårt mot nasjonaldagen, gjennom illustrering i samlingene ved bruk av konkrete, samt digitalt verktøy, sanger og symboler fra Rolltalk. Markering av selv dagen vil det komme mer informasjon om. Parallelt til dette vil også danning være en del av vårt fokusområde. I løpet av juni glir vi også over i ferieavvikling. Om dere velger å utvide barnas ferie eller ta ekstra fridager, ber vi dere informere oss om dette i forkant. Slik kan også vi som personal avvikle ferie og avspasering utover det planlagte. Fotograf vil komme i juni; nærmere info kommer! Vi vil i ferieavviklingsperioden ta sikte på å ha kjent personal til stede gjennom hele perioden. Likevel kan sykdom inntreffe, og vi ber om forståelse for dette. Det vil også komme en mer kortfattet periodeplan for juni og august, samt tilhørende sommerplan. Her vil vi ha felles tema for hele bygget. Så håper vi at

vår og sommer ikke lar vente på seg!!!



## Litt om gruppa

Nå merkes det en endring i barnegruppen. I den siste perioden opplever vi at de større barna har behov for flere utfordringer. Dette merkes når de blir mer irritable i leken sammen med jevnaldrende. Det utløses som regel av at de uttrykker behov eller vilje som ikke alltid imøtekommes hos hverandre. I tillegg kan det oppstå konflikter ved uenigheter omkring leker. I slike situasjoner er vi voksne tett på, ikke bare når situasjonen oppstår, men også i forkant. Vi tilrettelegger for mindre grupper, utviklingsstimulerende aktiviteter, mer utetid og samspill med andre barn fra Ullandhaug. Likevel ser vi ofte at dette kan komme som et resultat av at de er modningsklare til å begynne på stor avdeling. Det skal vi få til! I løpet av våren og sommeren, tilrettelegger vi for mer tid inne på Stokkavannet og en god tilvenningsperiode der. De mindre barna på avdelingen er fortsatt på et utviklingsnivå, hvor de stadig må gjenta både fin og grovmotoriske aktiviteter. De må få leke, utforske og lære. De ser mot de større barna som er fantastiske språkmodeller! De observerer deres unike evne til å leke og spille over tid! Aldri før har vi hatt en slik harmonisk barnegruppe, hvor de større barna er omsorgsfulle og inkluderende mot de minste. Likevel er det slik at hvor barn som har opplevd å få modnes i trygge omgivelser, har blitt en del av en dannelsesprosess som har bidratt med å gi barna en god selvfølelse. Noe som igjen vises i form av en trygghet på seg selv og deres viktighet av å være en del av fellesskapet! Dette er med på å støtte barna i sin utforskning og veien videre til nye eventyr 😊



## ANSATTE PÅ JERNALDERGÅRDEN

Siri – Pedagogisk leder 100%

Elin – lærer

Line – Assistent 100%

Hristina – Assistent 100%



## Fremme danning



Danning er et begrep som må overføres og kunne gjennomføres i vårt generelle arbeid med barna. Hvordan får vi dette til? Skal vi ha gode dannelsesprosesser i barnehagen må vi utvise respekt for den kommunikasjonen som barna har, samt interesse for det de sier. For danning handler om at barna selv skal kunne tenke, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. De skal utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog — hvor alle anerkjennes som

selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess (*Anne Schjelderup*). Dette innebærer at vi må være åpne for innspill, gi barna tid og mulighet, samt bekrefte dem med reflekterende tilbakemeldinger. Vi må støtte, anerkjenne og synliggjør – gjennom lek, opplevelse, dialog og samspill. *Rammeplan for Barnehagen*



## BARNES MEDVIRKNING

- Personalet er seg bevisst barnas uttryksmåter
- Personalet skal tilrettelegge for medvirkning, stimulering og utvikling.
- Barnas synspunkter skal være i samsvar med deres alder og modningsnivå.



### Personalet skal ifølge Rammeplan for barnehager

- ✓ tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- ✓ støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- ✓ legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- ✓ støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- ✓ samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.

## Fagområdene

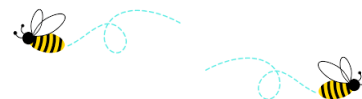
### Kommunikasjon, språk og tekst

- Formelle læring

Personalet har samlinger og aktiviteter som stimulerer språklig utvikling ved bruk av materiell som tar sikte på dette. Samtidig er seg bevisste på sin rolle som tilrettelegger, hvor stikkord som lystbetont engasjerende og spennende er inkludert.

- Uformell læring

Personalet kommuniserer kontinuerlig sammen med barna om de ulike opplevelser og inntrykk barna møter, i enhver situasjon - til enhver tid!



## Kropp, bevegelse, mat og helse



- Personalet skal være aktive og bekreftende i barnas fysiske uttrykk, samt utfoldelse. Det skal tilrettelegges for aktiviteter som stimulerer og bidrar til et positivt forhold til kroppslig lek.
- Personalet skal legge til rette for at barna opplever måltidet som sosialt, mettende og positivt.

## Kunst, kultur og kreativitet

- Personalet legger til rette for formingsaktiviteter, hvor barna får utfolde seg gjennom bruk av fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- Personalet lar barna utforske fantasien i rollelek og legger til rette for tid, rom og variasjon.

## Natur, miljø og teknologi

- Personalet tar barna med på turer i nærmiljøet for positive opplevelser og utforskning av naturen.
- Vi gir barna kjennskap til høstens kjennetegn.

## Antall, rom og form

- Personalet bruker matematiske begreper aktivt sammen med barna gjennom barnehagen sin hverdag.
- Personalet er seg bevisst bruken av matematikk i form av tall, mengde og former ved å innlemme dette i samlinger, hvor ulike konkrete, bøker og illustrasjoner bidrar til dette.

## Etikk, religion og filosofi

- Personalet skal aktivt bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre i leken.
- Personalet skal bruke material som anerkjenner ulike følelser hos barna (*Være sammen*).

## Nærmiljø og samfunn

- Personalet skal gi barna mulighet til å medvirke i egen hverdag.
- Barna skal oppleve at de får utfordringer og like muligheter til deltakelse i lek, aktiviteter og opplevelser.



### HUSK!!!

- Sjekk at barna har sko og riktig størrelse!
- Sjekk hyller for beskjed og ekstra skift!
- Oppdater klær etter størrelse og skifte av årstider.
- Erstatt solkrem etter behov
- Ved mistanke om sykdom, vurder barnas allmenntilstand – ikke bare feber!



**VÅR OG SOMMERHILSEN FRA SIRI, LINE, KRISTINA OG ELIN**

